

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: 3	GRADO: CLEI 401 402 403
Áreas: CIVICA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>Lea cuidadosamente y escoja la respuesta correcta a cada pregunta:</p> <p>1. El ser humano no puede vivir aislado, ha de convivir en sociedad y por tanto necesita comunicarse lo que conduce a una relación de colaboración permanente manifestada en el afecto, respeto y tolerancia, lo que denominamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Respeto Convivencia Tolerancia Todas las anteriores <p>2. Urbanidad es observar una serie de pautas de comportamiento que se deben cumplir y acatar para lograr una mejor relación con las personas con las que convivimos y nos relacionamos. De acuerdo a esto no es una pauta de urbanidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Respetar a las personas Saludar y despedirme Agredir al otro Dar un trato cortés a las personas <p>3. Aprender a convivir y a construir convivencia requiere de un conjunto de aprendizajes básicos los cuales se constituyen en un aprestamiento para otros muchos que debemos realizar los seres humanos. De los siete aprendizajes básicos para la convivencia social ¿cuál considera el más importante?</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprender a no agredir al congenere Aprender a comunicarse Aprender a interactuar Aprender a decidir en grupo <p>4. El enojo es un sentimiento que no podemos detener. Pero lo que no podemos permitir es que nuestro enojo trascienda más allá de los límites de nuestros sentimientos y se convierta en una actitud hacia las demás personas. Algunas de las reglas para confrontar con otra persona que no es cierta es.</p> <ol style="list-style-type: none"> Si va a discutir busque un tiempo y un lugar adecuado donde pueda decir lo que siente... .. Utiliza el pronombre personal “yo” para responsabilizarse por lo que dices y piensas Procura manipular la culpabilidad del otro Cuando escuches al otro trata de entender lo que él quiere decir y porque <p>5. Qué quiso decir el gran pensador de la humanidad Pablo de Tarso cuando escribió la siguiente frase “si se enojan, no pequen, y procuren que su enojo no les dure todo el día”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hay que guardar rencor Traten de resolver los conflictos lo más rápido posible No resuelvan el enojo haciendo el mal y traten de que éste desaparezca lo más rápidamente Todas las anteriores 	<p>6. Normalmente peleamos con quienes están cerca de nosotros. Con aquellos a quienes nos unen lazos de afecto, amistad o cariño. De acuerdo a lo anterior en la base de nuestras peleas está:</p> <ol style="list-style-type: none"> La distancia La cercanía El amor Todas las anteriores <p>7.Cuál de los siguientes comportamientos es importante no realizar en nuestras relaciones cotidianas para mejorar la convivencia social.</p> <ol style="list-style-type: none"> Depositar las basuras en el lugar destinado para tal fin Pedir la palabra cuando se esté discutiendo un tema en particular Tomar decisiones de manera democrática, ya sea por medio de votación y respetar la decisión Tomar decisiones que afecten al grupo de manera autocrática <p>8. La conciencia es una actividad interior, propia y exclusiva del ser humano. ESTA ANTES Y DESPUES DE NUESTROS ACTOS, los orienta, haciéndonos reconocer lo correcto o incorrecto para el buen desarrollo de nuestra persona. De acuerdo a lo anterior lo que nos diferencia de los animales es:</p> <ol style="list-style-type: none"> El instinto los sentimientos La conciencia Todas las anteriores <p>9. La conciencia ciudadana es la voz interior que llama al compromiso como ciudadano que se es y a velar por el buen estado del lugar en el que se habita colaborando y participando para que cada vez sea más humano. Entonces tenemos conciencia ciudadana cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> tenemos sentido de pertenencia Cuidamos los enseres de nuestra institución, ciudad Conocemos la historia de nuestro lugar de origen lo mismo que su cultura y leyes Todas las anteriores
--	--